



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO "BERNACCHIA"**

Piazza Vittorio Veneto snc - **86039 TERMOLI (CB)** - Tel. 0875/712701  
C.F. 91055120702 - C. Meccanografico CBIC85400G - C. Univoco UFHAR7  
E-mail: [cbic85400g@istruzione.it](mailto:cbic85400g@istruzione.it); PEC: [cbic85400g@pec.istruzione.it](mailto:cbic85400g@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.comprensivobernacchia.edu.it](http://www.comprensivobernacchia.edu.it)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "O. BERNACCHIA"**

**SCUOLA SECONDARIA di I GRADO**

**PROGETTO ORIENTAMENTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

**Approvato con delibera del Collegio Docenti n. 40 del 14/12/2023**

**LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO**

Scegliere è, senza dubbio, una delle attività più difficili con cui ciascun essere umano deve confrontarsi. Scegliere in una società dinamica e complessa, quale quella attuale, è ancora più complicato. Affinché i giovani e le giovani siano in grado di affrontare, serenamente ed efficacemente, le decisioni necessarie alla definizione del loro progetto di vita è, dunque, fondamentale che acquisiscano competenze specifiche. Pertanto, i docenti e le docenti hanno un ruolo strategico nel guidarli e sostenerli in questo percorso ed è opportuno che possano disporre, a loro volta, di strategie e strumenti adeguati. E' necessario offrire una serie di strumenti, percorsi e proposte didattiche utili per articolare una vera e propria attività di formazione alla scelta

In linea con quanto previsto dal DM 328/22.12.2022, e successive integrazioni, a partire dall'anno scolastico 2023/2024 le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, **moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore**, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi. L'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

Le linee guida sono state definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per perseguire tre obiettivi principali:

-  rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità;
-  contrastare la dispersione scolastica;
-  favorire l'accesso all'istruzione terziaria;

La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

Sono molteplici i percorsi di istruzione e formazione secondari che possono essere scelti dagli studenti in uscita dalle scuole secondarie di primo grado.

L'ordinamento vigente prevede la certificazione delle competenze al termine della scuola primaria, alla fine del primo ciclo, e a conclusione dell'obbligo di istruzione.

Durante il percorso della scuola secondaria di primo grado gli studenti e le studentesse devono approfondire la conoscenza che hanno di sé e acquisire le competenze trasversali che saranno alla base della loro capacità di auto-orientarsi e di compiere scelte sostenibili e soddisfacenti per il loro futuro.

Accompagnarli in questo processo di apprendimento di sé è responsabilità di tutti gli adulti che ne condividono l'esperienza educativa.

Nei moduli confluiranno le attività orientative extracurricolari già programmate e svolte dalla scuola oltre ad attività svolte in orario curricolare dai docenti nelle proprie discipline.

(ATTIVITA' IN CLASSE – USCITE SUL TERRITORIO – ESPERIENZE LABORATORIALI – INCONTRI CON LE SCUOLE SUPERIORI).

L'itinerario di orientamento sarà così suddiviso nei tre anni:

#### **CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Nella classe prima il Progetto prevede una prima fase di accoglienza dell'alunno che deve familiarizzare con un nuovo ambiente scolastico e le sue "regole" e deve stabilire nuove relazioni; successivamente propone un percorso volto alla conoscenza di sé e del proprio metodo di studio dato che lo studente alla scuola secondaria di 1° grado si trova a sperimentare nuove modalità di lavoro e a costruire un metodo di lavoro strutturato ed efficace.

#### **CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

In seconda il Progetto si propone di rendere consapevole il ragazzo delle proprie capacità e attitudini, attraverso l'analisi dei propri interessi e la scoperta dei valori ad essi sottesi. L'alunno verrà poi introdotto ad una maggior conoscenza del territorio e ad una prima conoscenza del mondo del lavoro e dei titoli di studio necessari per lo svolgimento di una determinata professione.

#### **CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Nell'ultimo anno della scuola secondaria di 1° grado il percorso di Orientamento si completerà con l'approfondimento dell'offerta formativa presente sul territorio. Avendo un quadro completo dei possibili percorsi di studio, l'alunno sarà poi guidato a operare personalmente la scelta del corso di studi più confacente alle proprie attitudini e inclinazioni. Il Progetto Orientamento si concluderà con la formulazione da parte del Consiglio di classe del Consiglio orientativo da consegnare alle famiglie.

**MODULO di ORIENTAMENTO – CLASSI PRIME**

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	DISCIPLINA	PERIODO
<u>Accoglienza</u> -Conoscere nuovi compagni -Presentarsi e farsi conoscere -Conoscere il nuovo ambiente scolastico e le sue regole	<i>All about me</i> Mi presento: chi sono, i miei compagni, la mia scuola. Attività in lingua straniera finalizzate alla socializzazione e alla conoscenza dell'ambiente scolastico	Inglese e seconda lingua	Primo quadrimestre
	Tutto su di me (A-C)	Arte e Immagine/ Italiano	Settembre
	Giochi di socializzazione	Scienze Motorie	Settembre
	Attività di socializzazione e sul rispetto delle regole. Lecture orientative	Italiano	Settembre/Ottobre
	Prendere piena conoscenza del sito scuola e sviluppo plano-altimetrico del plesso. Problematiche connesse alla sicurezza degli ambienti scolastici	Tecnologia	Ottobre
	Il canto come inserimento attivo e consapevole nella vita sociale	Musica	Dicembre/Febbraio
<u>Conoscenza di sé</u> -Riflettere sulla propria storia personale -Favorire la riflessione su di sé	Questionari di autoconoscenza. Orientamento narrativo (testi autobiografici, poesie, video...)	Italiano	Primo quadrimestre
<u>Vita scolastica</u> -Individuare attitudini e interessi -Conoscere le proprie caratteristiche al fine di acquisire un efficace proprio metodo di studio	La scienza che mi riguarda. Scienziati e scienziate si raccontano per far conoscere come lavorano nella realtà	Scienze	Settembre/ ottobre
	Studio dei rischi ambientali	Tecnologia	Novembre/Dicembre
	Questionari e attività sugli stili di apprendimento. Lezioni di metodo.	Italiano	Primo e secondo quadrimestre
	Matematica senza frontiere: Allenamento e Fase d'Istituto.	Matematica	Febbraio/marzo
<u>Conoscenza del contesto</u> -Conoscere il territorio di appartenenza e le sue caratteristiche	Orienteering: esplora, scopri impara	Scienze motorie	Dicembre
	Tutte le follie di Jac! Visita didattica presso il museo Macte di Termoli	Arte e Immagine	Novembre
	Studio del Molise con uno sguardo particolare alla realtà termolese. <i>Poesie in vernacolo.</i>	Italiano-Storia-Geografia	Secondo quadrimestre

**MODULO di ORIENTAMENTO – CLASSI SECONDE**

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	DISCIPLINA	PERIODO
<u>Conoscenza/Consapevolezza di sé</u> - Essere consapevoli delle proprie capacità, attitudini e interessi - Acquisire consapevolezza di se stessi e dei cambiamenti della propria persona	Partecipazione al Concorso “Un poster per la pace” indetto dal Lions Club. L’attività, oltre a favorire l’apertura degli alunni ad iniziative promosse da agenzie culturali del territorio, interpretando il tema proposto e sviluppandolo nel rispetto delle regole indicate nel bando, permette agli alunni di autovalutare le proprie attitudini in campo artistico, per quanto riguarda sia le capacità creative sia le abilità tecniche.	Arte e Immagine (classi seconde)	Ottobre
	Letture sulle problematiche adolescenziali. Letture orientative per acquisire maggiore consapevolezza delle proprie attitudini. Questionari di rilevamento di interessi e attitudini.	Italiano	Primo e secondo quadrimestre
	Matematica senza frontiere: Allenamento e Fase d’Istituto.	Matematica	Febbraio/marzo
<u>Vita scolastica</u> -Potenziare il metodo di studio e migliorare la motivazione all’apprendimento -Approfondire le proprie inclinazioni	<u>Misérables 93</u> Percorso didattico e spettacolo teatrale in lingua francese	Francese	Aprile
	Abitazione - città – territorio Strumenti urbanistici	Tecnologia Tecnologia	Ottobre/Novembre Dicembre
	Partecipazione attiva al saggio di Natale	Musica	Dicembre

	<i>"El Perro del Hortelano"</i> : percorso didattico con spettacolo teatrale in lingua spagnola.	Spagnolo	Marzo
	Incontri con ricercatori: ogni giorno, nel mondo, scienziati e scienziate lavorano alla ricerca di soluzioni a problematiche che riguardano noi e il nostro Pianeta e l'idea che abbiamo della ricerca spesso non corrisponde alla realtà. Scopriamo insieme perché e, soprattutto, quanto la ricerca scientifica sia molto più affascinante di quanto pensiamo.	Scienze	Ottobre/novembre
	Lezioni di metodo per una più efficace comprensione ed esposizione. Attività di lettura, anche in biblioteca, e partecipazione a giornate tematiche (IoLeggoPerché...), concorsi, spettacoli teatrali.	Italiano	Primo e secondo quadrimestre
	Laboratorio di Sport	Scienze Motorie	Gennaio/Maggio
<u>Conoscenza del contesto</u> -Conoscere alcuni aspetti del territorio con particolare riferimento alle tematiche della sostenibilità ambientale (agenda 2030) -Conoscere le principali caratteristiche dei vari settori professionali	"Going places around town" i luoghi della città, chiedere e dare informazioni stradali. Compito di realtà: Guida turistica della mia città/ Ricerca e produzione di un testo sulla mia città.	Inglese	Secondo quadrimestre
	Sviluppo sostenibile del territorio collegato alla località geografica. Patrimonio artistico	Tecnologia	Gennaio/Febbraio
	Visione di video, navigazione in siti per conoscere i vari settori professionali e i nuovi profili lavorativi.	Italiano	Secondo quadrimestre

**MODULO di ORIENTAMENTO – CLASSI TERZE**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERIODO</b>
<u>Conoscenza/Consapevolezza di sé</u> - Accrescere la conoscenza di sé stessi, del grado di maturazione dei propri interessi e delle proprie attitudini e capacità -Promuovere l'autovalutazione e la riflessione sul proprio livello di preparazione	Giornata Europea delle lingue	Inglese + seconda lingua	Settembre
	"Speak like a boss": Laboratorio di public speaking techniques a cura dell'Istituto Boccardi di Termoli.	Inglese	Dicembre
	"Alice in Wonderland." percorso didattico e spettacolo teatrale in lingua Inglese.	Inglese	Febbraio
	Laboratorio con docente madrelingua francese sull'uso della tecnologia "Connectés avec la France" a cura dell'Istituto Boccardi di Termoli	Francese	Novembre
	Incontro con il Liceo Musicale "Raffaele Mattioli" di Vasto	Musica	Dicembre
	Test psicoattitudinali con momenti di riflessione e confronto. Visione di film e/o video e lettura e analisi di brani, libri, poesie a tema.	Italiano	Primo quadrimestre
	Attività sulla lettura, anche in biblioteca, incontri con l'autore. Partecipazione a giornate tematiche, spettacoli teatrali, concorsi.	Italiano	Primo e secondo quadrimestre
	UDA di transizione condivisa con la scuola superiore di 2°grado (su Boy di R. Dahl).	Italiano	Secondo quadrimestre
Matematica senza frontiere: Allenamento e Fase d'Istituto.	Matematica	Febbraio/marzo	

	Partecipazione ai Giochi delle Scienze Sperimentali: Allenamento e Fase d'Istituto	Scienze	Febbraio/marzo
	UDA di transizione: osserviamo il mondo che ci circonda con occhi nuovi	Matematica e scienze	Aprile/maggio
	Laboratori di Sport	Scienze Motorie	Gennaio/Maggio
<u>Conoscenza della realtà esterna</u> - Conoscere le scuole superiori e le agenzie educative del territorio nella loro struttura e organizzazione -Conoscere il modo del lavoro e le modalità di inserimento	Laboratorio artistico presso il Liceo Artistico "Benito Jacovitti" di Termoli	Arte e Immagine	Dicembre
	Incontri con i docenti delle S.S. di II Grado del territorio. Partecipazione ai laboratori da essi organizzati. Video/siti per la conoscenza degli sbocchi professionali e dei nuovi profili lavorativi	Italiano	Primo quadrimestre
	Osservazione critica del territorio in riferimento alle fonti energetiche	Tecnologia	Novembre/Dicembre
<u>Capacità decisionali</u> -Prendere decisioni in modo responsabile in merito ad istruzione e formazione -Progettare e realizzare i propri progetti	Il barattolo dei sogni (3A-3B-3C)	Arte e Immagine	Settembre
	Conoscenza dei principali processi di trasformazione e di produzione di beni in relazione alle fonti energetiche coinvolte	Tecnologia	Gennaio/Marzo
	Stesura di: 1) relazioni sull'intero percorso di orientamento scolastico, evidenziando eventuali criticità; 2) testi argomentativi sul tema della scelta, motivando le proprie. Progettazione di un percorso pluridisciplinare per l'esame di fine anno.	Italiano	Primo e secondo quadrimestre