



ISTITUTO COMPRENSIVO "BERNACCHIA-SCHWEITZER"

Piazza Vittorio Veneto snc - **86039 TERMOLI (CB)** - Tel. 0875/712701
C.F. 91055120702 – C. Meccanografico CBIC85400G – C. Univoco UFHAR7
E-mail: cbic85400g@istruzione.it; PEC: cbic85400g@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprensivobernacchia.edu.it



MIM



PIANO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Bernacchia - Schweitzer" di Termoli nasce nell'anno scolastico 2025 in seguito al dimensionamento scolastico della regione Molise che ha visto l'accorpamento degli Istituti Comprensivi "Bernacchia" e "Schweitzer". L'unione di queste istituzioni scolastiche, calate profondamente nel tessuto sociale locale, ha dato origine ad una realtà formativa più ricca in termini di esperienze, professionalità, relazioni e opportunità. Nel Comune di Termoli si riscontra una complessa varietà socio-culturale dovuta al processo di trasformazione industriale dell'economia, alla presenza di una forte valenza turistica e portuale e ad un successivo e continuo flusso di immigrazione che hanno comportato la formazione di una eterogeneità socio-linguistico-culturale della popolazione scolastica e delle famiglie di riferimento. Le problematiche connesse a questa compagine sociale eterogenea da un lato e la ricchezza di stimoli e fermenti culturali che proprio da questa derivano, dall'altro, hanno determinato un ampliamento degli orizzonti culturali della scuola e la necessità di elaborare un'offerta formativa poliedrica in cui è importante stabilire un clima relazionale positivo, contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica, favorire l'inclusione, l'interculturalità e promuovere la crescita umana, civile ed etica dell'adulto di domani.

È in questa dimensione multiforme che si colloca il nostro Piano per l'internazionalizzazione.

L'Istituto Comprensivo crede nella valenza formativa ed educativa che tale processo porta con sé. Una scuola aperta alla dimensione europea rappresenta per tutta la comunità scolastica una risorsa per sentirsi cittadini dell'Europa grazie allo sviluppo delle competenze di multiculturalità e multilinguismo.

Il piano per l'internazionalizzazione del nostro Istituto si innesta in un'attività progettuale che ci vede partner di numerosi progetti in rete con altre scuole e soggetti sia pubblici che privati, al cui interno l'Internazionalizzazione della scuola vuole assumere un ruolo fondamentale per il territorio in cui è ubicata. Le iniziative già realizzate hanno privilegiato questi aspetti:

- ✓ conoscenza, tutela e salvaguardia dell'eredità storico-culturale del nostro territorio,
- ✓ formazione linguistica finalizzata all'acquisizione di Certificazioni di livello internazionale in Inglese (Trinity/ Cambridge) e in francese (DELF),
- ✓ formazione del personale docente su metodologia CLIL e realizzazione di moduli CLIL,
- ✓ formazione all'utilizzo ICT con annesse certificazioni internazionali per discenti e docenti (EIPASS),
- ✓ promozione e sviluppo della cultura della Sostenibilità ambientale attraverso la costruzione di percorsi didattici specifici, la partecipazione a iniziative e/o concorsi nazionali ed internazionali,
- ✓ personalizzazione dell'apprendimento per alunni con bisogni educativi speciali,
- ✓ promozione interculturale e accoglienza di alunni stranieri,
- ✓ uso responsabile e consapevole di strumenti e prodotti legati alle nuove tecnologie.

L'Istituto ha un'esperienza nell'ambito della progettazione, implementazione e partecipazione ai progetti eTwinning, sia in qualità di coordinatori che di partner e/o fondatori. Gli allievi sono attivi e laboriosi sulla piattaforma eTwinning con numerosi progetti realizzati e altri in corso di svolgimento. E infine l'adesione, la

progettazione e la realizzazione dei progetti PON e PNRR ha offerto un ampio repertorio di opportunità formative a tutti i nostri alunni.

La vitalità e la volontà di migliorare gli strumenti, le competenze, i contenuti, la formazione e le misure di supporto a tutte le nostre iniziative sono rilevanti ai fini di una progettualità d'istituto che coinvolga la scuola nel suo complesso; ogni progetto, quindi, nasce dalle reali esigenze della scuola ed è integrato nel processo di modernizzazione, internazionalizzazione e sviluppo strategico della dimensione europea. Pertanto, abbiamo elaborato alcuni questionari per rilevare i bisogni formativi del personale e degli alunni, dai quali è emersa la seguente sintesi:

1) **Docenti**

L'Istituto vuole inserirsi in un processo di innovazione dato dalla necessità di formare professionisti che possano operare anche al di fuori dei confini nazionali e in un ambiente lavorativo altamente competitivo. In tale contesto evolutivo, la formazione dei docenti in ambito europeo e su tematiche rispondenti alle esigenze dell'Istituto acquista un valore decisivo poiché incrementa le competenze didattiche e professionali di ciascun insegnante e del corpo docente nel suo complesso. Si avverte la necessità di migliorare e specializzare la padronanza delle competenze disciplinari e/o trasversali

- linguistiche
- didattico-metodologiche
- digitali
- di cittadinanza europea

2) **Alunni**

Per completare e rendere più efficace l'apprendimento degli allievi, in un'ottica di *life long learning*, gli obiettivi che si intendono realizzare sono:

- facilitare lavori di gruppo e confronto tra pari;
- sviluppare il pensiero creativo anche per elaborare sempre nuove soluzioni a situazioni problematiche;
- sviluppare la curiosità verso ogni tipo di attività didattica;
- promuovere l'alfabetizzazione informatica, guidando lo studente verso un uso consapevole delle tecnologie;
- migliorare la motivazione e, conseguentemente, le prestazioni degli studenti;
- sviluppare le diverse intelligenze e i diversi linguaggi attraverso un apprendimento individualizzato e personalizzato per garantire a tutti gli studenti pari opportunità;
- rendere gli studenti soggetti attivi nel processo di apprendimento;
- favorire una cittadinanza attiva e responsabile;
- promuovere e realizzare progetti di scambio e gemellaggio con paesi europei;
- aderire alle reti di scuole e-Twinning e partecipare attivamente al programma;
- creare partenariati strategici;
- promuovere l'apprendimento delle lingue europee e favorire la certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal Miur;
- continuare il lavoro di diffusione della metodologia Clil iniziato con i progetti finanziati dal PNRR nell' a.s. 2024/2025;
- aderire ai progetti del Parlamento Europeo, della Commissione Europea, dell'Università, degli enti italiani o europei aventi come obiettivo lo sviluppo della dimensione europea della scuola e l'apprendimento delle lingue straniere.

FINALITA'

Al fine di sostenere lo sviluppo di un'istruzione permanente di qualità, l'Istituto si impegna a mettere in atto strategie diversificate e ad adottare metodologie innovative finalizzate a:

- sviluppare la motivazione allo studio e ridurre l'abbandono scolastico precoce attraverso percorsi educativi e formativi inclusivi;
- sviluppare la conoscenza e l'uso delle lingue straniere nella loro funzione di strumento di comunicazione interculturale e di apertura alla tolleranza e alle diversità;
- potenziare le differenze per arricchire le singolarità;
- favorire la consapevolezza dell'importanza della cittadinanza europea;
- sostenere la formazione di una coscienza interculturale;
- incentivare la formazione in ambito di sostenibilità e ambiente;
- migliorare la professionalità dell'insegnamento attraverso la creazione di collegamenti e scambi tra persone e istituzioni in materia formativa e didattica.

OBIETTIVI GENERALI

L'Istituto intende promuovere una serie di azioni che mirano al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. Sviluppo di una cittadinanza attiva europea

- rafforzare negli alunni e negli studenti la consapevolezza e la conoscenza dei diritti e delle responsabilità connessi alla cittadinanza dell'Unione attraverso l'inserimento nei curricula di studio di contenuti attinenti;
- realizzare materiali didattici finalizzati a tale scopo;
- promuovere contatti e scambi tra alunni ed insegnanti dei vari Paesi membri attraverso i partenariati strategici Erasmus;
- aderire alle reti di scuole sulla piattaforma E-Twinning ed educare alunni e studenti alla multiculturalità;
- migliorare la loro conoscenza dell'Unione e dei suoi Stati membri sotto l'aspetto storico, economico, sociale attraverso l'organizzazione di giornate per la Consapevolezza europea;
- favorire gli scambi culturali con classi di scuole europee che prevedono la reciproca ospitalità da parte degli studenti coinvolti ed attività di visite a luoghi di interesse storico ed artistico;
- accrescere la motivazione allo studio delle lingue attraverso la certificazione dei livelli di competenza secondo il QCER presso Enti accreditati, quali Trinity College London, Cambridge, DELF;
- potenziare l'educazione allo sviluppo sostenibile.

2. Sviluppo professionale di qualità dello staff scolastico

- Implementare lo sviluppo e consolidamento delle abilità nell'utilizzo del computer e dei software necessari;
- agevolare l'approfondimento delle abilità per l'utilizzo della LIM scoprendo gli strumenti maggiormente utili ai fini didattici e le applicazioni da installare create appositamente per fare didattica;
- consolidare un'efficace capacità di comunicazione con/tra gli studenti stabilendo un "clima sereno" di apprendimento caratterizzato da empatia, fiducia ed interesse;
- potenziare atteggiamenti di maggiore comunicazione con gli altri docenti per aumentare il grado di collaborazione e condivisione al fine di realizzare in sinergia qualunque progetto;
- sostenere la mobilità transnazionale finalizzata alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze;
- sensibilizzare i docenti al valore didattico-pedagogico delle tecnologie attraverso la partecipazione ad azioni di insegnamento o formazione in un istituto partner europeo, la partecipazione a corsi strutturati, eventi formativi o job shadowing;
- supportare la partecipazione attiva alla community online di docenti e-Twinning;
- promuovere la disseminazione e l'adozione di materiali e prodotti di studio realizzati durante le mobilità transnazionali;
- potenziare/consolidare le competenze in L2 del personale docente al fine di favorire una consapevole partecipazione alle attività previste nel Piano.

Tali "priorità formative" costituiscono un intreccio di interessi, motivazioni ed esigenze educative che aspirano a trovare realizzazione e sostegno sia nei percorsi di mobilità e formazione transnazionali offerti dal programma Erasmus+ che in altre opportunità formative nazionali, locali, europee e proprie dell'iniziativa culturale della scuola.

Motivazioni per l'adesione al programma Erasmus+ e eTwinning

I termini chiave del successo formativo sono senza dubbio la comunicazione, la collaborazione, la cittadinanza attiva, le competenze interculturali, la creatività e il pensiero critico. I programmi Erasmus Plus, che in Italia sono patrocinati dall'Agenzia Nazionale INDIRE unitamente al Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca, favoriscono e promuovono tutte le iniziative che contribuiscono allo sviluppo di società più inclusive e coese. La combinazione di mobilità e scambi fisici con la collaborazione virtuale, grazie all'utilizzo della piattaforma eTwinning, è molto utile in tutte le fasi di vita dei progetti Erasmus e anche al termine delle attività progettuali.

Si ritiene che gli scambi internazionali tra le scuole costituiscano una spinta propulsiva a collaborare in una dimensione molto più ampia del limite territoriale in cui la scuola opera, ed arricchiscano tutti i settori dell'istituzione, perché essere uniti nella diversità permette di trasformare in maniera assolutamente naturale le differenze culturali e socio-economiche in ricchezza che deriva dal confronto, dallo scambio e dalla cooperazione transnazionale.

L'utilizzo della rete eTwinning in combinazione con la mobilità fisica per consentire scambi più frequenti e più ricchi tra alunni e docenti in diversi Paesi, è una risorsa vitale per testare, in ogni momento, la sinergia e la condivisione tra pari, siano essi docenti o studenti: eTwinning è un punto di forza anche dal punto di vista della qualità del team del progetto e degli accordi di cooperazione tra partner, coinvolgere scuole eTwinning può creare opportunità migliori di promozione delle buone pratiche e di servizi di tutoraggio sulla piattaforma.

Queste sono solo alcune delle ragioni che spingono il nostro Istituto a prendere parte alle iniziative promosse dall'Unione Europea in relazione ai programmi Erasmus+.

La ricchezza di questi programmi sta nella qualità dell'offerta formativa: si tratta di un investimento in conoscenza, abilità e competenze che porterà benefici a tutti, alla scuola, al contesto, alle Istituzioni e soprattutto agli allievi che si apriranno, con consapevolezza, al mondo ed al futuro.

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n 63
del 22/10/202.